**Zadania 13.04 wtorek „Zając w roli głównej”**

Dzień dobry rodzice i kochane Rybki, Jagódki i Pingwinki. Nowy dzień i nowe zadania przed nami. Nadal pozostajemy w świecie bajek i baśni. Dzisiaj poćwiczycie trochę z rodzicami albo z rodzeństwem, poznacie zająca Feliksa i dowiecie się, co oznacza brak posłuszeństwa wobec rodziców i konsekwencje takiego postępowania, będziecie rozpoznawać bajki po piosence, wykonacie zadania w kartach pracy. Zapraszamy.

**1**.Ćwiczenia na dobry początek dnia. Do ćwiczeń przygotujcie rodzice: kosz na pranie lub miskę, maskotki, jeśli nie posiadacie hantli to można je zastąpić np.: trzymając książki, małe poduszki itp., kij od szczotki albo szczotkę z kijem, rolki papieru toaletowego.

<https://www.youtube.com/watch?v=1JE_-hP1omo&t=3s>

**Temat zajęć: „Zając Feliks”** – słuchanie bajki Doroty Kossakowskiej.

**Cele:**

• Zapoznanie z treścią bajki.

• Wdrażanie do uważnego słuchania.

• Zwrócenie uwagi na słuchanie rodziców.

**2.„Zając Feliks”** – rodzicu prosimy przeczytaj dziecku bajkę D. Kossakowskiej.

Stary las cicho szumiał swoją melodię. Brzozy drżały na wietrze, graby poruszały się w różne strony jakby tańczyły znany tylko sobie taniec. Nieruchome świerki dumnie spoglądały w górę. Promienie słońca przedzierały się przez bujne liście dębów. Tuż za lasem rozciągało się duże pole. Wśród wysokich traw rosnących przy polu mieszkał zając Feliks wraz ze swoją rodziną. Swoje imię Feliks otrzymał po dziadku. Wszyscy w rodzinie opowiadali o odwadze dziadka Feliksa. Znana była historia jak to zając Feliks przechytrzył psy myśliwskie i uratował swego brata. Kiedy więc w rodzinie Szaraków przyszły na świat zajączki, rodzice wiedzieli, że jeden z nich będzie miał na imię Feliks. I tak nasz bohater został Feliksem Odważnym. Odwagą wykazywał się Feliks już od urodzenia. Bardzo szybko zaczął wychodzić ze swojej kotlinki, aby wspólnie z mamą wybrać się na poszukiwanie pożywienia. Najlepsza koniczyna rosła na sąsiedniej łące. Soczysta, pachnąca i na tyle wysoka, że wcale nie było widać zająca, który w niej siedział. - Feliksie musisz być ostrożny – ostrzegała mama. Nikt nie może cię zobaczyć, ani lis, ani jastrząb. Lis Chytrus jest naszym wrogiem, jastrząb też nas nie lubi.

- Dobrze mamo, będę ostrożny – odpowiadał Feliks.

Ale tak naprawdę wcale nie przejmował się tym co mówiła mama. Każdego dnia oddalał się od mamy coraz bardziej. Wydawało mu się, że w innym miejscu jest ładniejsza koniczyna i bardziej soczysta trawa. No i był bardzo ciekawy co znajduje się za wysokim płotem. Zauważył, że jest w płocie takie miejsce, przez które można przejść na drugą stronę.

- Muszę zobaczyć co tam jest – pomyślał Feliks.

Następnego dnia wczesnym rankiem, kiedy cała rodzina jeszcze spała, cichutko opuścił swoją kotlinkę i wyruszył na spotkanie przygody. Zapamiętał drogę do wysokiego ogrodzenia, bez trudu więc pokonał znaną mu trasę. Rozejrzał się dookoła. Panująca wokół cisza zachęciła Feliksa do działania. Przecisnął się przez dziurę w ogrodzeniu i znalazł się w cudownym miejscu, którego nigdy jeszcze nie widział. W równych rzędach rosły rośliny, których nie było ani na łące, ani na polu.

- Wyglądają smakowicie – powiedział cicho zając. Muszę spróbować jak smakują.

Góra zielona, a to co jest w ziemi pomarańczowe. Feliks wbił swoje ostre ząbki w słodziutką marchewkę. Zjadł jedną, potem drugą. Poczuł, że jego brzuszek jest pełny. Najedzony zajączek lubi odpocząć.

- Mała drzemka nie zaszkodzi mi – pomyślał Feliks.

Ułożył się wygodnie pod dużym liściem dyni i zasnął. Śniło mu się, że skacze po łące, zjada kwiaty rumianków i koniczyny. Słucha radosnego świergotu ptaków i bzyczenia pracowitych pszczół zbierających nektar z kwiatów. Przewrócił się na drugi bok, żeby schować się przed promieniami słońca, które łaskotały go w nos. Beztroskie odpoczywanie Feliksa przerwał nieprzyjemny hałas. Zając zerwał się na równe nogi. Zobaczył nadbiegającego z oddali dużego zwierzaka. Nie był to lis, ani jastrząb, przed którymi ostrzegała mama. Biegł szybko w stronę Feliksa i głośno szczekał. Feliks zrozumiał, że pies nie jest jego przyjacielem i najlepszym wyjściem z trudnej sytuacji będzie ucieczka. Zaczął biec ile sił w nogach.

- Gdzie jest ta dziura w płocie? – krzyczał rozpaczliwie Feliks.

Biegał w prawo, w lewo, zawracał i jeszcze raz próbował znaleźć otwór, przez który dostał się do ogrodu. Pies biegł tuż za nim i głośno szczekał. Feliks w ostatniej chwili znalazł drogę ucieczki. z wielką siłą uderzył w płot. Udało mu się uciec za ogrodzenie, ale silne uderzenie pozostawiło ślad na jego łapie. Przenikliwy ból przeszył łapę Feliksa. Zatrzymał się, bo wydawało mu się, że nie da rady biec dalej. Łzy napłynęły do jego wielkich oczu, chciał jak najszybciej znaleźć się w swoim domu. Ciągle słyszał szczekanie psa, widział jego groźne zęby. Zobaczył też nadchodzącego w jego stronę człowieka. Wiedział, że musi jak najszybciej opuścić to miejsce. Przezwyciężając ból pobiegł w stronę pola. Wydawało mu się, że droga nigdy się nie skończy. Kiedy zmęczony i obolały dotarł do swojej kotlinki, widok jego rodziny sprawił mu ogromną radość.

- Mamo, tak się bałem, że już was nie zobaczę – wyszeptał Feliks. Pies był straszny, miał duże zęby i głośno szczekał. Chyba skręciłem łapę...

Mama zajęczyca przytuliła synka. Była szczęśliwa, że wrócił do domu, ale po chwili popatrzyła na niego groźnie i powiedziała:

- Feliksie, musimy poważnie porozmawiać. Naraziłeś się na niebezpieczeństwo, mogłeś stracić życie. nie słuchałeś moich przestróg, zapomniałeś o wszystkich zasadach.

- Mamo, chciałem być odważny tak jak mój dziadek. Przecież jestem Feliks Odważny.

- Feliksie, musisz jeszcze nauczyć się wielu rzeczy. Przede wszystkim tego, że należy słuchać mamy. Nieposłuszeństwo nie wychodzi na dobre. Mam nadzieję, że zrozumiałeś swój błąd, a boląca łapka będzie przestrogą. Myślę, że wyrośniesz na mądrego i odważnego zająca.

- Tak mamo - wyszeptał Feliks i poczuł że sen nadchodzi wielkimi krokami, a on nie ma siły żeby z nim walczyć.

- Dobranoc, urwisie – powiedziała mama – kolorowych snów o pięknych ogrodach...

**Rozmowa z dzieckiem na podstawie bajki.**

- Gdzie mieszkał zająć Feliks?

- Kto z przodków zająca miał na imię Feliks?

- Z czego słynął dziadek Feliksa?

- Przed kim mama ostrzegała Feliksa?

- Dokąd wybrał się samodzielnie Feliks?

- Jakie warzywa zobaczył w ogrodzie zając?

- Gdzie odpoczywał Feliks po zjedzeniu marchewki?

- Co przyśniło się Feliksowi?

- Kto przerwał beztroskie odpoczywanie Feliksa?

- Co zrobił Feliks?

- Co stało się z łapą zająca podczas ucieczki przed psem?

- Co poczuł Feliks, gdy zobaczył swoją mamę?

- Co mama powiedziała Feliksowi?

Dzieci wypowiadają się na temat cech charakteru zająca. Rodzic zwraca uwagę na brak posłuszeństwa wobec rodziców i konsekwencje takiego postępowania. Dzieci wspólnie z rodzicem formułują wniosek, że należy słuchać rodziców.

**3**.Zabawa ruchowa **„Księżniczka szuka księcia”**

– Dzieci poruszają się po pokoju podskokami. Na sygnał dobierają się parami: z mamą lub z tatą albo z rodzeństwem.

**Temat zajęć 2: „Jaka to bajka?” – zagadki muzyczne.**

**Cele:**

• Doskonalenie szybkiej reakcji na sygnał.

• Doskonalenie umiejętności wczuwania się w rolę.

**4**.Zabawa **„Zapamiętaj hasło”** – pobudzanie i hamowanie ruchu.

Dzieci poruszają się po pokoju do dowolnie wybranej muzyki. Po usłyszeniu hasła wykonują wcześniej ustalone zadania:

**- stop** – zatrzymanie się

**- bęc** – siad skrzyżny

**- hop** – podskoki

**5**.Czy rozpoznacie tytuły bajek po piosence? Spróbujcie, wierzymy, że dacie radę.

<https://www.youtube.com/watch?v=YauzgfWMThQ>

Kto ma ochotę na więcej? Proponujemy jeszcze jedno wyzwanie dla chętnych dzieci.

<https://www.youtube.com/watch?v=O6bvNUz6Bg4>

**6.„Pokaż jak chodzisz”** – zabawa z elementami pantomimy. Dzieci poruszają się swobodnie po pokoju, stosując się do instrukcji rodzica: idziemy jak słonie, idziemy jak krasnoludki, uciekamy przed smokiem, skaczemy po kamieniach, przechodzimy przez rzekę.

**7.** **Karta pracy, cz. 3, s. 62**.

Narysuj przedmioty, których nazwy rozpoczynają się na głoskę c. Dokończ szlaczki.

**8.„Księżniczka na ziarnku grochu”** – słuchanie baśni H. Ch. Andersena. Jeśli posiadają Państwo w swoich zbiorach prosimy przeczytajcie dziecku baśń i porozmawiajcie na temat wysłuchanej baśni.

**Rysowanie kotka. Dla chętnych dzieci, kto ma ochotę nauczyć się rysować kotka? Obejrzyjcie film.**

<https://www.youtube.com/watch?v=ONbQrMP9-3o>

Ten wiersz pomoże Wam nauczyć się rysować kotka – słuchajcie wiersza i rysujcie.

**Głowa kotka jak kółeczko, pod nią musi być jajeczko.**

**Na jajeczku od połowy, trzy kreseczki - jako nogi.**

**Pod nogami ogon piękny, podkręcony w łuk wygięty.**

**Z kropek oczka, nosek mały, z dwóch haczyków uśmiech cały.**

**Po trzy wąsy z każdej strony, każdy lekko podkręcony.**

**Jeszcze uszek mu brakuje a kot uszu potrzebuje.**

**Dwa trójkąty i gotowe, kot ma uszy na swej głowie – miauuuu**