Zadania 14.04 środa **„Rycerze i księżniczki”**

Witajcie kochani w środę. Gotowi na nowe zadania? To zapraszamy.

Poranna gimnastyka to super sprawa dla nas to dobra zabawa! Zobaczcie film i poćwiczcie do piosenki „Dwa przysiady, obrót, skok!” z kanału URWISOWO.

<https://www.youtube.com/watch?v=fKECl8F-rCY>

**Temat zajęć 1: „Rycerz i księżniczka” – konstruowanie gry planszowej.**

**Cele:**

• Doskonalenie umiejętności kodowania informacji.

• Kształtowanie nawyku mobilizowania się do wysiłku intelektualnego.

• Kształtowanie odporności emocjonalnej.

**Kochani rodzice przygotujcie**: szary papier, mazaki, pionki do gry, kostki do gry, napis start, meta.

**1.Ćwiczenia w liczeniu.** Dzieci liczą swoje palce, dotykając każdym do policzka, nazywają palce: mały, serdeczny, środkowy, wskazujący, kciuk.

**2.** **Rozwiązywanie zadań.**

Zamiast sylwet rycerzy do zadań można wykorzystać kredki, klamerki, klocki itp. **Sylwety załącznik 1**

Rodzic mówi zadanie, dziecko wykonuje zgodnie z poleceniem:

- 5 rycerzy wybrało się na wyprawę do lasu. Po drodze dołączyło do nich 2 rycerzy. Ilu rycerzy było razem?

- 10 rycerzy wracało z turnieju. 4 zatrzymało się na odpoczynek, a pozostali pojechali dalej. Ilu rycerzy pojechało dalej?

**Zadanie dla chętnych dzieci.**

- 8 rycerzy jechało na turniej, 5 rycerzy postanowiło odpocząć, ale w połowie drogi dojechało jeszcze 4 rycerzy. Ilu rycerzy jechało dalej na turniej?

**3.Zadanie matematyczne:** rozpoznawanie liczb ze słuchu.

<https://szaloneliczby.pl/rozpoznawanie-liczb-ze-sluchu-1-10/>

**4.Propozycja skonstruowani gry planszowej.**

Rodzic podaje tytuł gry: „Rycerz i księżniczka”. Podaje dziecku arkusz szarego papieru lub kartkę z dużego bloku , mazaki, kostkę do gry, pionki. Prosi dziecko, aby z jego pomocą wykonało planszę do gry rysując mazakiem płytki chodniczka – pamiętając o napisach start na początku chodniczka i napis meta na końcu chodniczka. Wyznaczcie na trasie miejsca przygód rycerza w drodze do księżniczki, np. spotkanie ze smokiem, duży deszcz, który utrudnia podróż, spotkanie innego rycerza, który pomaga przejść przez las itd. Ustalcie co na danym polu trzeba będzie wykonać np.: czynność, przesunięcie do przodu, czekanie na kolejkę lub cofanie się o kilka pól.

**Rozegranie gry.**

Rzucajcie na zmianę kostką, niech dziecko liczy oczka na kostce, odliczajcie odpowiednią ilość pól przesuwając się do przodu. Uwzględniając wszystkie ustalone wcześniej miejsca.

**Życzymy super zabawy.**

**5.Karta pracy, cz. 3, s. 63.**

Ćwiczenia w pisaniu litery c, C po śladzie. Dzieci chętne ćwiczą pisanie litery w liniaturze bez wzoru.

**Temat zajęć 2:** **„Sprawne krasnoludki”** – ćwiczenia gimnastyczne – zestaw 31.

**Cele:**

• Doskonalenie ćwiczeń w parach z przyborem.

• Kształtowanie prawidłowej postawy ciała.

• Rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej.

**Forma:** ćwiczenia ogólnorozwojowe

**Przybory:** szarfa na parę. Zamiast szarfy do ćwiczeń można użyć sznurka, paska od szlafroka, grubą wstążkę.

**Część wstępna:**

Zabawa ożywiająca:

Ćwiczymy na boso. W miarę możliwości strój sportowy lub wygodny. Dobierzcie się w pary. Rodzic z dzieckiem lub rodzeństwo. Rodzic podaje części ciała, którymi można dotknąć podłogi i tak np. 3 ręce i 2 nogi przyjmujecie określoną pozycję).

**Przykłady haseł:**

- plecy i brzuch, 2 nogi 2 ręce, pupa kolano i 1 ręka, 4 łokcie i 4 pięty, 2 łokcie i 4 kolana, 2 głowy 2 kolana, pupa 2 stopy 1 ręka, 3 stopy 1 łokieć, itp.

**Część główna:**

1 szarfę na parę, ustawiacie się twarzą do siebie w odległości 50 cm.

- osoba, która ma szarfę w dłoniach przekłada ją dookoła bioder z ręki do ręki najpierw w prawą stronę, potem w lewą (3 kółka w prawą stronę i 3 w lewą stronę). W tym samym czasie druga osoba z pary stoi w rozkroku, ramiona w górze i wykonuje lekkie skłony tułowia na boki.

- osoba z szarfą przekłada szarfę pod uniesionym kolanem prawej nogi, potem lewej (po 6 razy na nogę) W tym samym czasie druga osoba z pary wykonuje krążenia bioder w prawą stronę 5 razy i w lewą stronę 5 razy

- siadacie na podłodze w siadzie skrzyżnym plecami do siebie. Jedna osoba trzyma napiętą w dłoniach szarfę. W tym samym czasie druga osoba podnosi w górę ręce i nad głowami przekazują sobie szarfę. Następnie opuszczają ramiona w dół i powtarzają ćwiczenie.

**Część końcowa:**

Ćwiczenie oddechowe: W marszu dookoła pokoju wykonujecie wdech, wznosząc ramiona bokiem w górę idąc na palcach. Wydech, opust ramion przodem w dół idąc na całych stopach. Ćwiczenie powtarzamy kilkakrotnie.

**6.Karta pracy, cz. 3, s. 64.** Z jakich bajek pochodzą przedstawieni na obrazkach bohaterowie?

**7.Propozycja rodzinnej zabawy** - „Bajkowy obrazek” – zabawa twórcza.

Do zabawy potrzebujecie: kartkę format A3 i kolorowe mazaki lub kredki. Usiądźcie rodzinnie w kole, jedna osoba rozpoczyna rysowanie, a kolejne osoby dorysowują swoje elementy tak, aby powstał bajkowy obrazek.

Załącznik 1







Źródło: Wyprawka s. 31 wydawnictwo [**www.podrecznikarnia.pl**](http://www.podrecznikarnia.pl/)