Witam Dzieci i Rodziców!

 Dzisiaj jeszcze o wiejskim podwórku, będziemy dokonywać pomiarów i bawić się gazetami.

Przygotujcie: gazety, kartkę papieru, coś do pisania, miarę krawiecka, linijkę, karty pracy cz.3

**Temat: Wiosna na wsi- tyle stóp, tyle kroków.**

Cele: -rozwijanie umiejętności mierzenia długości stopami i krokami,

          rozpoznawanie głosów zwierząt,

          rozwijanie sprawności fizycznej,

          rozwijanie sprawności manualnej.

Propozycje zabaw i zadań:

**1. Zabawa pt.: " Długi, krótki - ćwiczenia w mierzeniu długości i szerokości.**

 \* Mierzenie długości za pomocą kroków:

  - zmierz krokami np.: długość dywanu,

    długość pokoju od drzwi do okna (a może masz własny pomysł?)

  - Rodzic wykonuje to samo zadanie!

    Głośno liczcie kroki, zapiszcie wyniki!

    Zastanów się:

    Dlaczego wyszły Wam różne wyniki?

    Z czym jest związana długość Waszych  kroków? (ze wzrostem).

\* Mierzenie szerokości- stopa za stopą:

 -  zmierz szerokość dywanu, przedpokoju,pokoju itp. stawiając stopę przed stopą

    (palce jednej stopy dotykają pięty drugiej  stopy)

  - Rodzic wykonuje to samo zadanie!

    Głośno liczcie ilość stóp, zapiszcie wyniki!

    Zastanów się:

    Dlaczego wyszły Wam różne wyniki?

    Czy Wasze stopy są jednakowej długości?

\* Spróbujcie zmierzyć długość   i  szerokość np.: biurka,dywanu itp. przy  pomocy miary krawieckiej lub linijki.

     Zastanów się co mają wspólnego tenarzędzia? (Cyfry i kreski) – oznaczają centymetry – pokaż 1 centymetr.

**2. Posłuchaj wiersza T. Fiutowskiej**

**pt.: " Podwórkowa awantura".**

Kura gdacze, kaczka kwacze -

goni kurę mokrą raczej.

Gęś też syczy, kogut pieje.

Gwałtu! Raty! Co się dzieje?

Ryczy krowa, świnka kwiczy,

a indyk się rozindyczył.

Kot mysz goni, głośno miauczy.

- Dość awantur! Już wystarczy!

Tak pies Burek głośno szczęka

I już słychać go z daleka.

Koza meczy:

mee, mee, mee.....

- Czego psisko mądrzy się?

Dla ochłody - wiadro wody

poleją na głowy i brody!

Wyszły z mody awantury!

A sio gęsi, a sio, kury! -

Powiedziała co wiedziała,

biała brodą pokiwała,

pochyliła nisko rogi.

- Cisza! Spokój! Zejść mi z drogi!

Awantura się skończyła,

bo ta koza groźna była.

Odpowiedź na pytania:

- Które zwierzęta brały udział w podwórkowejawanturze?

- Jakie zwierzę próbowało je uspokoić? W jaki sposób to zrobiło?.

**3. Nazwanie i naśladowanie głosów zwierząt z wiersza**: kura,kaczka,gęś, kogut ,krowa,świnia,indyk,kot,pies,koza.

 np. kura – gdacze , jak?

**4. Zabawy z gazetami:**

\* Trzymaj gazetę swobodnie - machaj nią wysoko, nisko, jedną ręką, drugą ręką.

\* Przenieś gazetę na głowie, na ramieniu, na otwartej dłoni.

\* Rozłóż gazety na podłodze - to będę kałuże .Obunóż, na jednej nodze, na drugiej nodze

    podskakuj na rozłożonych gazetach.

\* Chodź po podłodze, gdy napotkasz  przeszkodę wykonaj podskok przez gazetę.

\* Włóż gazetę między kolana - wykonaj skoki obunóż w różnych kierunkach, tak by gazeta

   nie wypadła.

\* Stań w rozkroku, wykonaj skłon w przód i  przesuwaj złożona gazetę między stopami

   w tył i w przód - naśladując wycieranie  podłogi.

\* Usiądź po turecku - trzymaj gazetę przed  twarzą - oburącz. Dmuchaj na gazetę

   wciągając powietrze nosem, wydychającustami.

\* Uklęknij, trzymając dłonie na gazecie,  przesuwaj gazetę do przodu, w lewo, w  prawo.

\* Pozbieraj gazety, ugnieć z nich kulki dłońmi - wrzuć do kosza na śmieci.

**4. Posłuchaj piosenki i zaśpiewaj refren, obejrzyj animację:**

<https://www.youtube.com/watch?v=30nw6AtuGiQ>

**5. Wypełnij karty pracy cz. 3 star. 75**

Poproś o pomoc Rodzica lub starsze rodzeństwo!

                P O W O D Z E N I A !!!!!!