Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze na miesiąc wrzesień gr. „Stokrotki”

TEMATY TYGODNIOWE:

1. To jestem ja
2. Moja grupa
3. Moja droga do przedszkola
4. Wrzesień, tydzień 4. Idzie jesień… przez las, park

Dziecko:

* podejmuje próbę przedstawienia się,
* uważnie słucha opowiadania,
* odpowiada na pytania dotyczące opowiadania,
* potrafi współdziałać z kolegami,
* uczestniczy w zabawie ilustrującej piosenkę,
* wymienia podstawowe zasady zachowania się na placu zabaw i w sali przedszkolnej,
* zapamiętuje polecenia nauczyciela,
* poznaje i nazywa części swojego ciała,
* integruje się z innymi dziećmi,
* tworzy koło w sytuacjach zabawowych,
* lepi proste kształty z plasteliny,
* bawi się w zabawy ruchowe integrujące grupę,
* nazywa części garderoby,
* określa, w co jest ubrane,
* odpowiednio dobiera części garderoby,
* śpiewa refren piosenki,
* wymienia imiona kolejnych dzieci z grupy,
* ustawia się w kole z innymi dziećmi,
* rozpoznaje i wskazuje kierunek dochodzącego do niego dźwięku,
* koloruje rysunek,
* stosuje się do wspólnie ustalonych zasad grupowych,
* rozpoznaje swój znaczek,
* wymienia nazwy różnorodnych pojazdów,
* rozpoznaje wybrane znaki drogowe,
* śpiewa znaną piosenkę,
* rozumie dwojakie znaczenie słowa *zebra,*
* wie, jak bezpiecznie przejść przez ulicę,
* odciska ręce w farbie, dba o estetykę pracy,
* nazywa wybrane dary jesieni,
* recytuje wiersz,
* współtworzy kącik przyrodniczy w grupie,
* segreguje liście według wielkości
* poznaje wybrane grzyby,
* układa rytm: mały, duży,
* lepi proste formy z plasteliny,
* porusza się przy muzyce w wybrany przez siebie sposób,
* rozpoznaje i nazywa elementy złożonego przedmiotu (ludziki).