**WITAJCIE POZIOMKI I RODZICE!!!**

**TEMAT: Moje uczucia**

1. **Posłuchajcie kolejnego utworu Jana Brzechwy**:

<https://www.youtube.com/watch?v=B18ZaUTg6UY&feature=emb_logo>

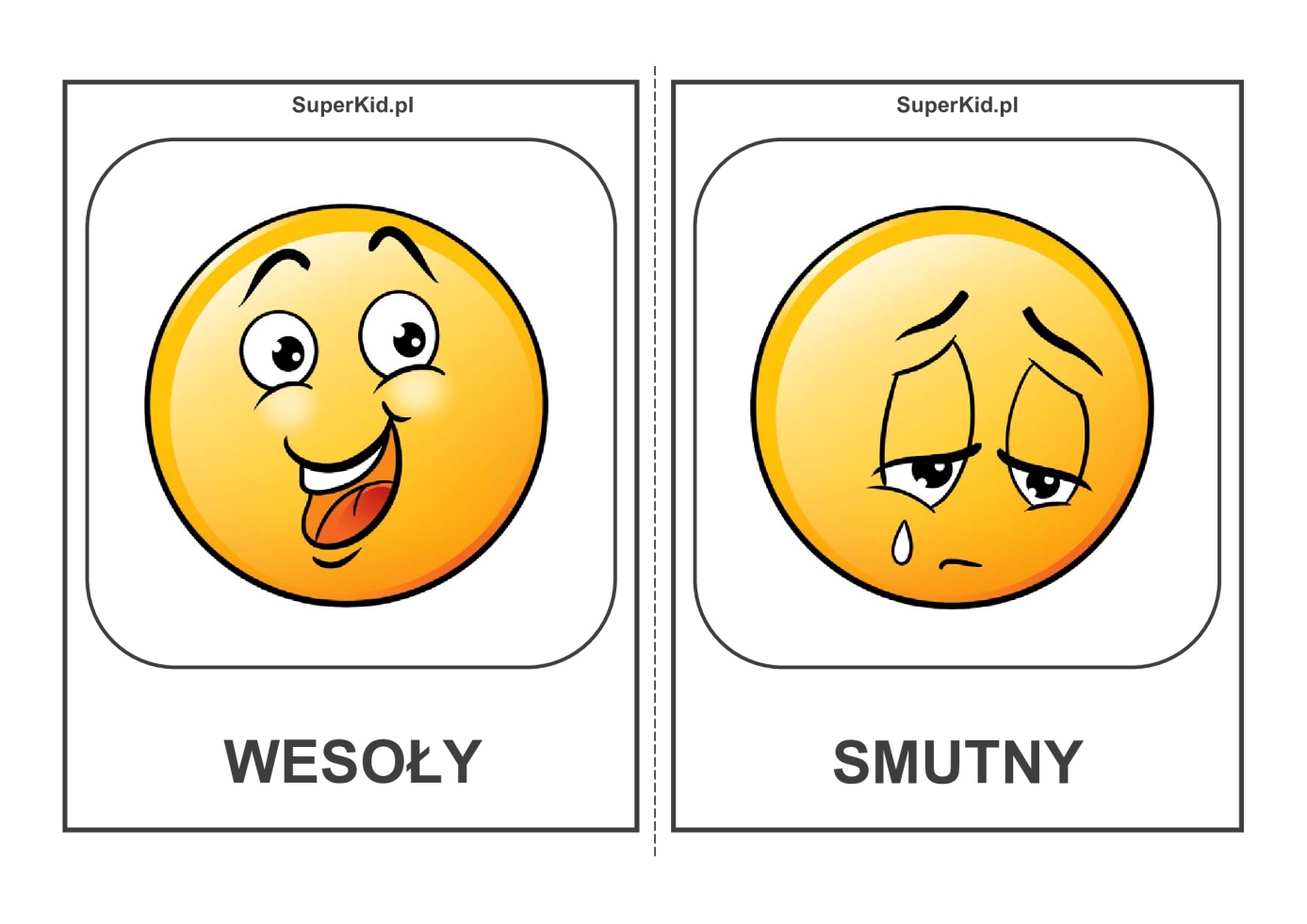
**Psie smutki**

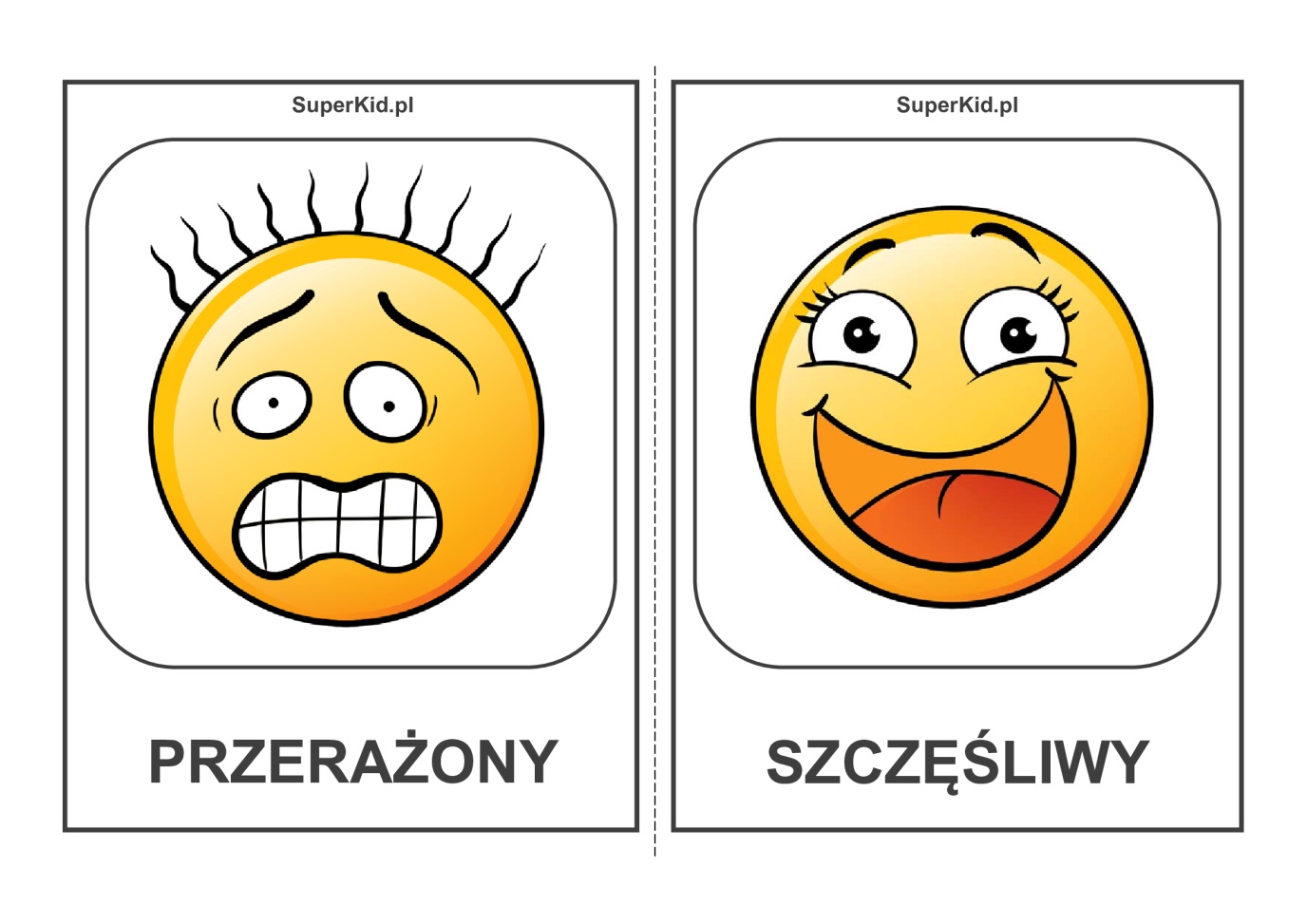
Na brzegu błękitnej rzeczki  
Mieszkają małe smuteczki.

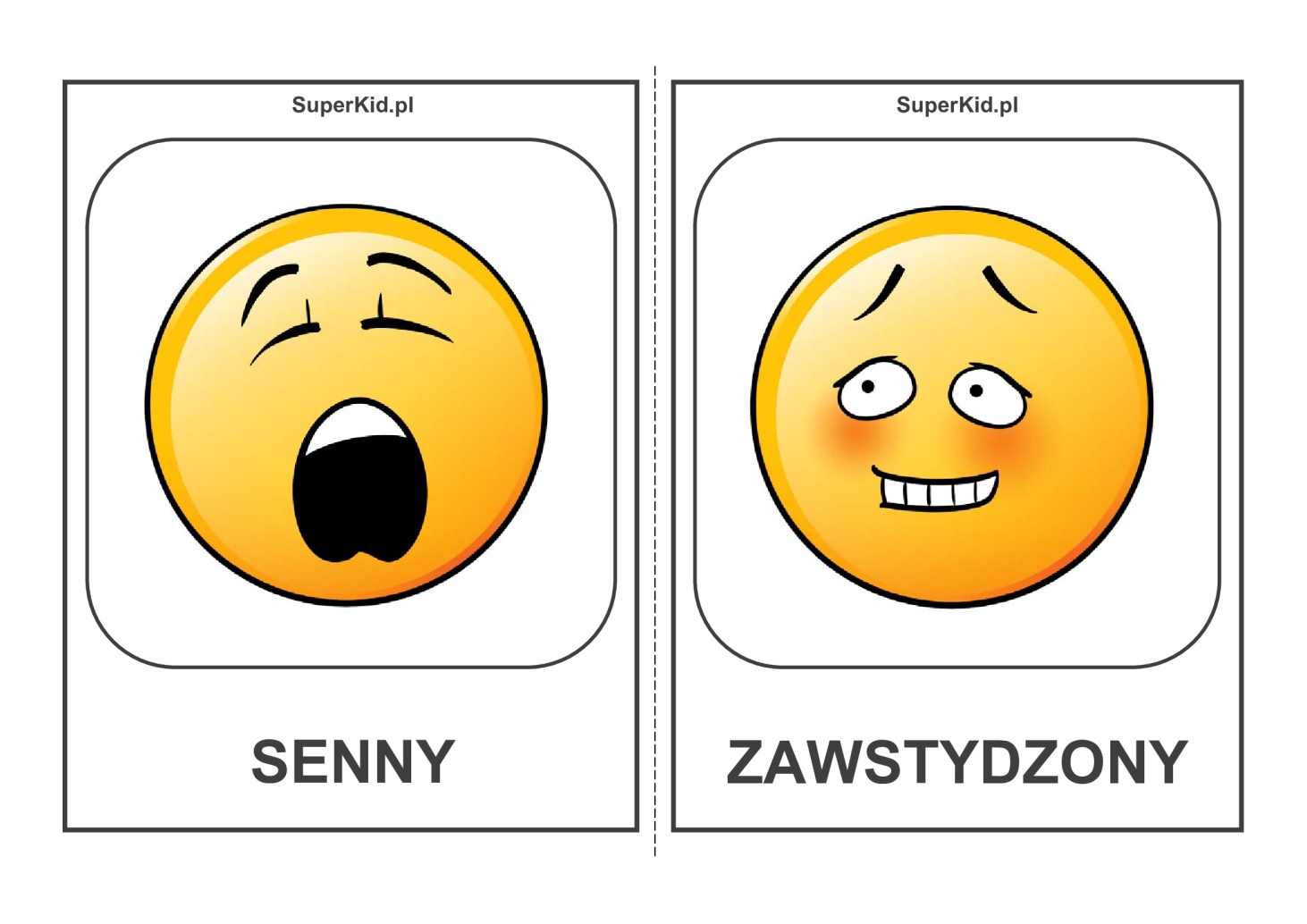
Ten pierwszy jest z tego powodu,  
Że nie wolno wchodzić do ogrodu,  
Drugi – że woda nie chce być sucha,  
Trzeci – że mucha wleciała do ucha,  
A jeszcze, że kot musi drapać,  
Że kura nie daje się złapać,  
Że nie można gryźć w nogę sąsiada  
I że z nieba kiełbasa nie spada,  
A ostatni smuteczek jest o to,  
Że człowiek jedzie, a piesek musi biec piechotą.

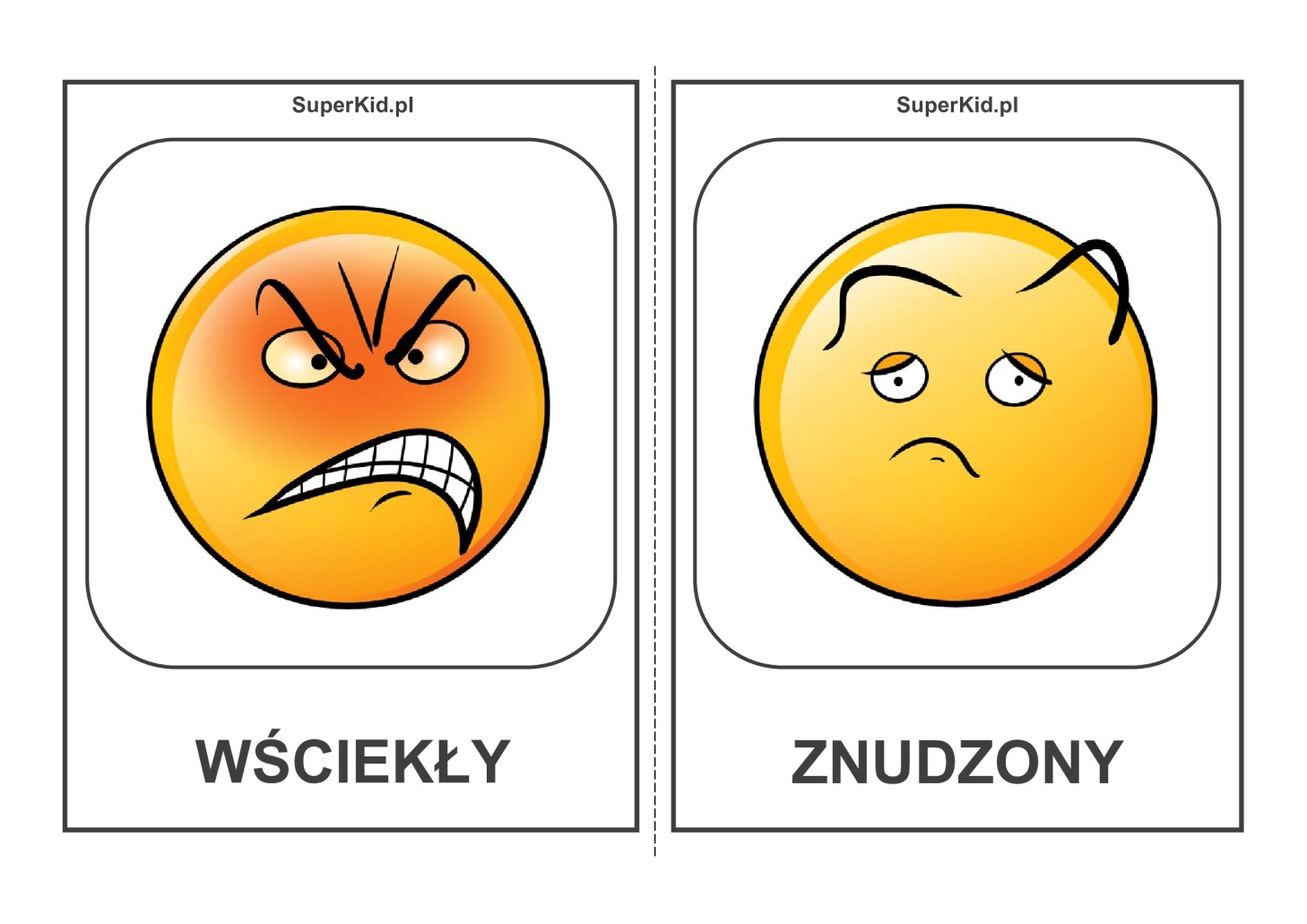
Lecz wystarczy pieskowi dać mleczko  
I już nie ma smuteczków nad rzeczką.

* Spróbuj zastanowić się, dlaczego pieski w wierszu były smutne, możesz kilkakrotnie powrócić do wiersza i wyszukać w nim wszystkie przyczyny psich smutków.
* Czym jest smutek? Kiedy go odczuwamy, co się wtedy z nami dzieje? (np. nie chce nam się bawić, płaczemy, nie mamy apetytu …)
* Po czym możemy poznać, że ktoś jest smutny? (np. po minie, łzach)
* Co pomogło pieskom odgonić smutki? Zastanówcie się, czy jest coś, co zawsze poprawia Wam humor? Spróbuj powymyślać, jak najwięcej takich rzeczy – może będzie to przytulenie mamy, ulubiona zabawa albo książka. Zastanów się, co miłego można zrobić dla innych, żeby nie byli smutni.
* Czy znasz emocję, która jest odwrotnością  smutku? (radość)
* Czym jest radość, kiedy ją odczuwamy, co się z nami wtedy dzieje? (uśmiechamy się, śmiejemy, skaczemy …)
* Stań przed lustrem i spróbuj na zmianę robić miny i gesty, które wyrażają smutek i radość.
* Przygotuj „lizak” emocji. Wytnijcie dwa takie same koła (najlepiej z grubszego papieru, mogą być w różnych kolorach). Na jednym z nich narysuj smutną „buźkę”, a na drugim radosną. Sklej ze sobą dwa koła, w środku umieszczając patyczek lub kredkę. Niech Rodzic wymienia różne sytuacje z życia codziennego (np. odwiedziny u babci, dostanie prezentu, skaleczenie się w nogę, zgubienie ulubionej zabawki …) za pomocą „lizaka” pokazuj, jak się wtedy czujesz..
* Czy znasz inne emocje? Przyjrzyj się obrazkom buziek , odgadnij emocje/ nastrój/ uczucie, które przedstawiają , nazwij je, kiedy tak się czujemy?









1. **Praca plastyczna - wykonaj papierowe pacynki paluszkowe.**  
    wyprawka plastyczna - karta I, nożyczki, klej.  
    Wytnij pacynki, posklejaj je. Określają, jakie emocje są przedstawione na buziach  
   Olka i Ady. Spróbuj prowadzić rozmowy, korzystając z wybranych pacynek.
2. **Praca z książką :** Karty pracy cz.4 str.59
3. **Ćwiczenia w czytaniu:** Książka str. 90-91

**POZDROWIENIA!!!**