**Dzień dobry Poziomki!!! Dzisiaj zastanowimy się jak możemy chronić przyrodę, przypomnimy sobie także jak segregować śmieci. Zapraszam także do tańca!**

**TEMAT: Ochroń Przyrodę.**

CELE:

1. Zachęcanie do segregowania śmieci.
2. Rozwijanie postaw proekologicznych
3. Rozwijanie sprawności manualnych.
4. Rozwijanie mowy.
5. **Wyjaśnianie słów lasy to płuca Ziemi. Zastanówcie się, co znaczą te słowa?**

 Lasy to płuca Ziemi, bo produkują tlen, którym oddychamy, zatrzymują także pył i kurz, oczyszczają powietrze, a drzewa iglaste wydzielają olejki eteryczne.

1. **Wiersz A. Widzowskiej „Strażnicy przyrody”** - Karty pracy cz.4 s.12-13 – Posłuchajcie wiersza i pokolorujcie rysunki zwierząt.

- Co robiły dzieci w lesie?

− Co mówiły zwierzęta o dzieciach?

− Jak wy zachowujecie się w lesie?

- Kogo możemy nazwać przyjacielem przyrody? (Przyjaciel przyrody: nie zrywa kwiatów; nie łamie gałązek drzew; nie śmieci; dokarmia ptaki ,zwierzęta; oszczędza wodę, elektryczność; segreguje śmieci; lubi zwierzęta…)

1. **Segregowanie śmieci**

**–** Czy wiecie dlaczego jest tak ważne dla środowiska?

Segregujemy śmieci by można je było przetworzyć w celu odzyskania materiału, który może zostać ponownie wykorzystany. Śmieci nie zanieczyszczają wtedy środowiska, tylko

ponownie mogą zostać użyte. Np. z przetwarzając plastykowe śmieci , można uzyskać materiał z którego robione są reklamówki na zakupy itp.

Obejrzyjcie filmik

<https://www.youtube.com/watch?v=GwD5Pzc99Bs>

- Czy pamiętacie jakiego kolory są pojemniki na posegregowane śmieci?

Pojemnik niebieski – papier,

pojemnik zielony – szkło,

pojemnik żółty – metale i tworzywa sztuczne.

1. **Praca plastyczna Segregujemy śmieci.**

Wyprawka plastyczna, karta 21, klej, nożyczki, kredki.

• Obejrzyjcie rysunki pojemników służących do segregowania śmieci.

• Wytnijcie z karty elementów pojemników.

• Pokolorujcie pojemniki na odpowiednie kolory, w zależności od rodzaju śmieci, jakie

należy do nich wrzucać (przedstawione na rysunkach).

• Złóżcie i sklejcie pojemniki zgodnie z instrukcją.

1. **A może macie ochotę trochę się poruszać? - zapraszam do tańca**

<https://www.youtube.com/watch?v=ymigWt5TOV8>

1. **Karty pracy cz.4 s.16-18**

 **Pozdrawiam Was Poziomki!!! Przytulaski!!!**