**Witajcie Poziomki !!! Dzisiaj będzie o lesie, czym jest, jak wygląda. Poznamy też nową literkę, trochę poczytacie. I bardzo ważne - potańczcie przy piosence , trzeba się ruszać!!!**

 TEMAT: Co to jest las?.

CELE:

1. Rozwijanie mowy.
2. Kształtowanie postaw proekologicznych.
3. Zapoznanie z literą Ż,ż.
4. Rozwijanie sprawności manualnych
5. Zapraszam Was na krótką wycieczkę do lasu.

Teraz obejrzyjcie film ale koniecznie udajcie się tam na spacer z rodzicami w najbliższym czasie.

<https://www.youtube.com/watch?v=31z7hEiIDVs>

\*Co to jest las? Jak wygląda? – zastanówcie się przez chwilę i spróbujecie odpowiedzieć.

*(Teren na którym rosną: drzewa, krzewy i runo leśne, czyli krzewinki , mchy, grzyby. Las jest domem zwierząt)*

*\**Czy wszystkie leśne rośliny są takiej samej wysokości? Które są najniższe, które najwyższe, a które średnie?

\*Czy wszystkie lasy są takie same? Jakie drzewa mogą tam rosnąć? (*liściaste, iglaste, mieszane)*

*\**Jak zbudowane jest drzewo?( *korzenie, pień, konar, korona drzewa, liście*) Pamiętacie film w kinie sferycznym, który oglądaliśmy jakiś czas temu – była to wycieczka do wnętrza drzewa?

*\** Czy znacie zwierzęta które mieszkają w lesie?

1. Poruszajcie się teraz przy piosence „ Woogie boogie”

<https://www.youtube.com/watch?v=FGRMM_Vsh0g>

1. Poznajcie nową literę

Wprowadzenie litery „Ż,ż”

- **Wypowiedź dziecka nt. obrazka** (zeszyt Litery i liczby cz.2, str. 64-65) :  *Gdzie są Ada i Olek? Jak nazywają się zwierzęta na które patrzą? Czy te zwierzęta można spotkać w niektórych lasach?*

- **Wyodrębnienie słowa „żubry”**- podział słowa na sylaby, podział słowa na głoski, liczenie głosek, podanie pierwszej głoski. Wyszukiwanie innych słów rozpoczynających się na „ ż”, mających ją na końcu, w środku.

- **Budowanie modelu słowa:** żubry, określenie czy „ż” jest spółgłoską czy samogłoską

Dziecko patrzy na napis „ żubry”,(str.64) rysuje na kartce tyle kwadracików ile jest głosek w słowach i wymawia głośno głoski dotykając kolejno kwadraciki. Następnie koloruje na niebiesko ( niebieski – spółgłoski) kwadraciki – miejsca występowania głoski „ ż”.

- **Pokaz litery Ż, ż** – małej i wielkiej, pisanej i drukowanej, dziecko określa czym się różnią, do czego są podobne, rysuje palcem w powietrzu, na dywanie, układa z rąk/ paluszków, układa swoje ciało w kształcie Ż.

**- Ułożenie z rozsypanki literowej słowa” żubry”, „Żaneta”** – dziecko czyta wyrazy.

- Praca w książce:  **Litery i liczby cz2. Str. 62-67)**

**- Zabawa ruchowa „ Litery”** – ( rozsypanka literowa) Układamy na dywanie literki tak, by znalazły się w pewnej odległości od siebie a dziecko mogło biegać między nimi ( po jednej wielkiej literce ) dziecko porusza się przy dowolnej muzyce, rodzic przerywa muzykę , wymawia głośno literę, np. ż, dziecko odszukuje ją i staje przy niej i wymyśla słowo rozpoczynające się na ż. Ponownie bieg i na przerwę w muzyce następna literka np. T itd. (oprócz H)

1. **Karty pracy Litery i liczby s.64-67**

**Powodzenia!!!!**

**Dla chętnych dzieci, po spacerze do lasu - propozycja pracy plastycznej :**

**Weź farby i namaluj LAS!!!**