Dzień dobry kochane Poziomki!! Dzisiaj poznacie wiosenne prace w polu, sadzie i ogrodzie oraz maszyny i narzędzia które są potrzebne by je wykonać. Trochę się poruszamy i może założycie własny domowy ogródek???

TEMAT: Wiosenne prace na wsi.

CELE:

- rozwijanie mowy - poznanie wiosennych prac w polu, sadzie i ogrodzie.  
- poznawanie narzędzi ogrodniczych potrzebnych na wsi i ich zastosowania

1. Porozmawiajcie z Rodzicami na temat wiosennych prac na wsi. Karta pracy, cz. 4, s. 10.  
     
   \* Obejrzyjcie strony ze zdjęciami przedstawiającymi prace na wsi. Czy wiecie , co to za prace?   
   PoleNa polach rozpoczęły się prace. Pola mają dużą powierzchnię więc do prac wykorzystuje się różne maszyny:

orka - głębokie kopanie ziemi za pomocą pługu, kruszenie dużych brył ziemi, bronowanie - wykonuje się broną w celu płytkiego spulchnienia ziemi, pokruszenia małych brył ziemi, wałowanie - wykonywane jest za pomocą wałów polowych, służących do ugniatania ziemi i wyrównywania powierzchni pola, siew i sadzenie roślin – odbywa się za pomocą maszyn zwanych siewnikami lub sadzarkami.  
. - Dawniej nie było traktorów. Co wykorzystywano do prac polowych?

( załącznik do pobrania – maszyny rolnicze i narzędzia ogrodnicze)  
SadW sadzie wiosną (w marcu) właściciele przycinają gałęzie drzew i krzewów, opryskują drzewa, bielą wapnem ich pnie.  
- Dlaczego są wykonywane takie prace?

Ogród

W ogrodzie wiosną trzeba przygotować ziemię pod siew i sadzenie roślin. Wykorzystuje się do tego głównie narzędzia ręczne.

*-jakie prace kolejno trzeba wykonać? ( przekopanie ziemi, spulchnienie jej, pograbienie, zrobienie grządek, siew nasion lub sadzenie małych roślinek, podlanie grządek wodą)*

*- jakie narzędzia potrzebne są do wykonania tych prac?*

\*Obejrzyjcie obrazki narzędzi ogrodniczych. (załącznik do pobrania)

Obejrzyjcie obrazki narzędzi ogrodniczych: grabi, wideł, łopaty, i motyki, sekatora, konewki. Podzielcie ich nazwy na na głoski .  
 Określcie, do czego służą kolejne narzędzia.

\*Historyjka obrazkowa (załącznik do pobrania) – Jak myślisz który obrazek powinien być pierwszy? Które kolejne? Dlaczego?

1. **Zabawa ruchowa przy piosence „ Głowa ,ramiona, kolana, pięty”.** Poruszajcie się tak jak w animacji

<https://www.youtube.com/watch?v=wVs408x3s88>

1. **Ćwiczenia w czytaniu**.  
   Odszukajcie w Wyprawce plastycznej kartę G: zdjęcia: grabi, wideł, motyki, sekatora, łopaty oraz kartę N: podpisy do zdjęć. Dobierzcie nazwy do obrazków narzędzi ogrodniczych.
2. **Praca w książce: Karty Pracy cz.4 s.11**
3. **Zakładamy domowy ogródek.**

Jeżeli macie w domu doniczki lub inne naczynia nadające się do posadzenia roślinek i trochę ziemi , możecie sami założyć ogródek. Posadźcie w ziemi cebulę, lub kilka – wyrośnie pyszny szczypiorek, albo korzeń pietruszki ( można go skrócić o połowę i posadzić tylko górną część), można posadzić tez fasolę albo jakieś inne nasionka. Jeżeli zapewnicie waszym roślinkom światło i będziecie je podlewać zobaczycie że wyrosną!!!!

1. **Dla chętnych Poziomek – kolorowanka. Wyprawka plastyczna Karta M.**

**Powodzenia!!!!**