**Zadania poniedziałek 12.04.2021r. „Bajki i baśnie”**

Witamy serdecznie rodziców i dzieci. Zapraszam wszystkich w świat bajek i baśni. Ale na dobry początek trochę porannej gimnastyki. Zapraszamy rodziców i dzieci do wspólnej zabawy.

**„W bajkowej krainie”** – **zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 31**

**„Krasnoludki i wielkoludy”** – Dzieci naśladują krasnoludki – chodzą w przysiadzie oraz wielkoludy – chodzą na palcach.

**„Wilk”** – Dzieci poruszają się swobodnie po pokoju. Na hasło „wilk” – gromadzą się w wyznaczonym miejscu pokoju.

**„Zaklęci rycerze”** – Dzieci wykonują swobodny bieg po pokoju, a na klaśnięcie rodzica w dłonie zatrzymują się i stoją nieruchomo.

**„Księżniczka szuka księcia”** – Dzieci poruszają się po pokoju podskokami. Na sygnał dobierają się parami: z mamą lub z tatą albo z rodzeństwem.

**„Jestem…”** – Dzieci naśladują sposób poruszania się określonych przez rodzica postaci z bajek, np. staruszki, rycerza, smoka.

**RODZICE PRZYGOTUJCIE:** karty pracy cz.3, kartki z napisanymi literami po jednej dużej literze na kartce, kredki, kartkę z bloku technicznego, pasek 5x15cm wycięty z białego brystolu, kolorowy papier, klej, nożyczki do wykonania zakładki do książki.

**Temat dnia: W bajkowej krainie.**

**Cele:**

• Wprowadzenie drukowanej i pisanej litery c, C.

• Doskonalenie słuchu fonematycznego.

• Określenie głoski C jako spółgłoski.

* Doskonalenie sprawności manualnej.

**1. „Zakupy mamy”** – wprowadzenie litery „**C**” na podstawie wyrazu **„cebula”**

Na początku poproście mamę lub tatę, aby przeczytali wam opowiadanie a jak dacie radę to przeczytajcie sami pt. „Zakupy mamy”.

Po wysłuchaniu tekstu spróbujcie odpowiedzieć na kilka pytań.

**„Zakupy mamy” – opowiadanie D. Kossakowskiej.**

Obok domu Celiny i Melki stoi stragan. Jest on własnością pana Zygmunta. Mama dziewczynek często kupuje tam owoce i warzywa. Są świeże i dorodne. Dzisiaj mama wybrała się po zakupy z Celiną. Kupiła dwie cebule i trzy cytryny. Niedaleko straganu jest cukiernia, w której sprzedają przepyszne torty cytrynowe. Celina bardzo je lubi. Chętnie zjada też cukierki owocowe. Mama mówi, że Celina to wielki łasuch, dlatego zbyt często nie zachodzą do cukierni.

**Odpowiedzcie na poniższe pytania:**

* Co stoi obok domu Celiny i Melki?
* Czyją własnością jest stragan?
* Co mama kupuje u pana Zygmunta?
* Jakie są warzywa pana Zygmunta?
* Co kupiła mama u pana Zygmunta?
* Co sprzedają w cukierni?
* Jakie słodycze lubi Celina?

**2.Karta pracy, cz. 3, s. 60.**

Obejrzyjcie ilustrację i wymieńcie nazwy zawierające głoskę c: cukierki, cebula, cytryna, cyrk, cena, cegły.

Zobaczcie w karcie pracy jak wygląda litera C, c – mała i wielka, pisana i drukowana, pomyślcie do czego są podobne, narysujcie literkę C palcem w powietrzu, na dywanie, ułóżcie z rąk/ paluszków, ułóżcie swoje ciało w kształcie litery C, narysujcie na plecach mamy lub taty.

CEBULA

- Spróbujcie podzielić wyraz „cebula” na sylaby połączone z klaskaniem i bez.

- Wypowiadajcie kolejne głoski wyrazu cebula.

- Policzcie głoski w wyrazie „cebula”.

- Podajcie wyrazy z głoską „c” w nagłosie (cena, cekiny, cyrk), śródgłosie (kocyk, plecak, ocet) i wygłosie (pajac, noc, owoc).

- Głoska „c” to samogłoska czy spółgłoska? (spółgłoska).

- Wybrzmiewajcie sylaby w wyrazie połączone z tupaniem, uderzaniem o uda.

- Ułóżcie z pomocą rodziców z rozsypanki literowej słowo **cebula** – przeczytajcie wyraz. Te dzieci, które posiadają w domu wyprawkę plastyczną wycinają literki z wyprawki. Te dzieci, które jej nie posiadają szukają liter w gazetach, które państwo posiadacie w domu.

**3.Ćwiczenia w czytaniu tekstu.** **Karta pracy, cz. 3, s. 60**

**4.** **Ćwiczenia Karta pracy cz.3 s. 61**

**5.Zabawa ruchowa** **„ Litery”** – ( rozsypanka literowa). Rodzice napiszcie po jednej wielkiej literce na kartkach i ułóżcie na dywanie tak, by znalazły się w pewnej odległości od siebie a dziecko mogło biegać między nimi. Dziecko porusza się przy dowolnej muzyce, rodzic przerywa muzykę, wymawia głośno literę, np. C, dziecko odszukuje ją i staje przy niej. Ponownie biega i na przerwę w muzyce następna literka np. B itd.

**6.„Bajkowy bohater”** – rozwiązywanie zagadek.

Była królewną, w lesie mieszkała. I krasnoludkom pomagała. **(Śnieżka)**

Kot to niezwykły, kot bajkowy. Na głowie kapelusz, na plecach płaszcz nowy. No i buty, długie czerwone, z wielką dumą noszone. **(Kot w butach)**

Miód to jego przysmak, z nim się nie rozstaje. Dla Prosiaczka i Królika, też go czasem daje**. (Kubuś Puchatek)**

Mała dziewczynka w czerwonej czapeczce i wilk z długimi uszami. To bajka, którą od dawna znamy. **(Czerwony Kapturek).**

**Temat 2 Praca plastyczna: Zakładka do książki.** Rodzice dajcie dzieciom paski brystolu, z kolorowego papieru dzieci wycinają ozdoby (kwiaty, paski, figury geometryczne), które przykleją na zakładce. Zakładkę ozdabiają z obu stron. Na górze zakładki robią dziurkaczem dziurkę i przewlekają kolorowy sznureczek.

A może zakładka Minionkowa? Zobaczcie.

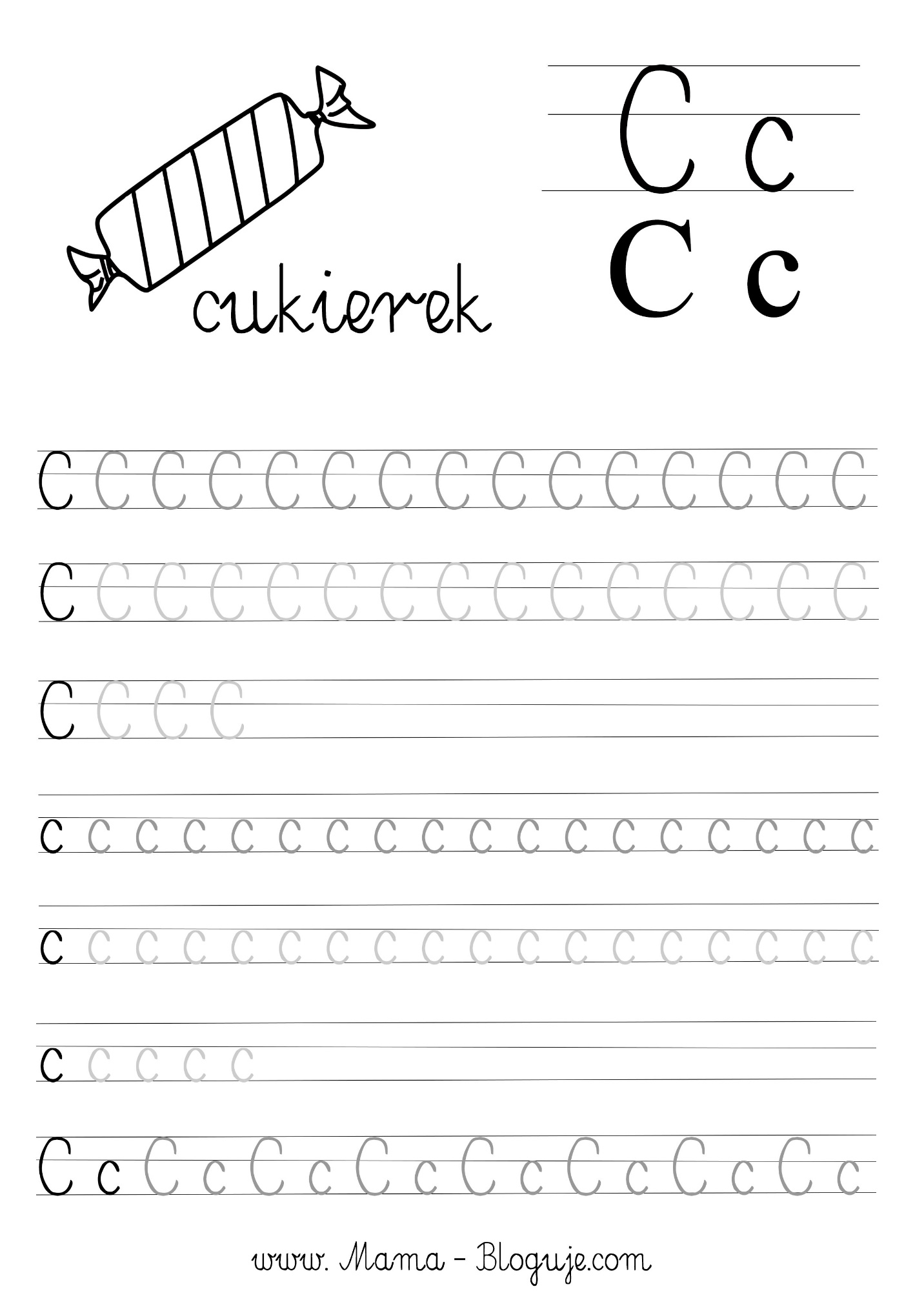
<https://www.youtube.com/watch?v=a-FwNW49CMw>

Możecie również użyć innych kolorów kartek i ozdobić zakładki według własnego pomysłu.

Pochwalcie się waszymi pracami wysyłając zdjęcia do waszych pań.

**„Królewna Śnieżka”** – jeśli posiadacie kochani rodzice bajkę, przeczytajcie dzieciom i porozmawiajcie z dziećmi czym jest dobro, czym jest zło. Na podstawie bajki oceńcie postepowanie jej bohaterów.

Dziękujemy i życzymy miłego dnia.



<https://www.mama-bloguje.com/nauka-pisania-literek-szablony-cz1/>