**Zadania 15.04 czwartek „Mali ilustratorzy”**

Dzień dobry, witamy wszystkich rodziców i dzieci. Zapraszamy na dzisiejsze zajęcia.

Na dobry początek dnia oczywiście propozycja zabaw i ćwiczeń porannych, bo pamiętajcie ruch to zdrowie.

**„W bajkowej krainie”** – **zabawy i ćwiczenia poranne – zestaw 31**

**„Krasnoludki i wielkoludy”** – Dzieci naśladują krasnoludki – chodzą w przysiadzie oraz wielkoludy – chodzą na palcach.

**„Wilk”** – Dzieci poruszają się swobodnie po pokoju. Na hasło „wilk” – gromadzą się w wyznaczonym miejscu pokoju.

**„Zaklęci rycerze”** – Dzieci wykonują swobodny bieg po pokoju, a na klaśnięcie rodzica w dłonie zatrzymują się i stoją nieruchomo.

**„Księżniczka szuka księcia”** – Dzieci poruszają się po pokoju podskokami. Na sygnał dobierają się parami: z mamą lub z tatą albo z rodzeństwem.

 **„Jestem…”** – Dzieci naśladują sposób poruszania się określonych przez rodzica postaci z bajek, np. staruszki, rycerza, smoka.

**Drodzy rodzice przygotujcie dla dzieci:**wiersz „Rycerz i księżniczka” Doroty Kossakowskiej (w załączeniu poniżej), muzyka poważna do opowieści ruchowej, kartki z bloku technicznego A4, kredki (najlepiej pastelowe), karty pracy cz.3.

**Temat 1: „Rycerz i księżniczka” – ilustracja ruchowa do wiersza.**

**Cele:**

• Uwrażliwianie na piękno muzyki poważnej.

• Doskonalenie poczucia rytmu.

• Rozwijanie zdolności aktorskich.

**1.„Rycerz i księżniczka” – słuchanie wiersza.** Drodzy rodzice przeczytajcie dzieciom wiersz i porozmawiajcie z dziećmi, zadając im pytania załączone do tekstu .

W bajkach wszystko jest możliwe i beztrosko płynie czas.

Jest księżniczka i jest rycerz i zaczarowany las.

W lesie krasnal oraz wróżka, która różne czary zna.

I dla wszystkich dobrych ludzi coś miłego zawsze ma.

Dla księżniczki wyczaruje, suknię i buciki złote,

bo słyszała, że księżniczka tańczyć wielką ma ochotę.

Konia oraz nową zbroję dziś dostanie rycerz młody,

bo z samego rana jutro, młody rycerz ma zawody.

A wieczorem, gdzieś na zamku, gdy zawody się odbędą,

młody rycerz i księżniczka, aż do rana tańczyć będą.

**Rozmowa na podstawie wiersza.**

- Jakie osoby występują w wierszu?

- Kto zna czary?

- Co wróżka wyczaruje dla księżniczki?

- Co dostanie rycerz?

- Z kim księżniczka będzie tańczyć do rana?

**2. Cicho – głośno” – rytmizacja tekstu.**

Dzieci wypowiadają imiona bohaterów bajkowych w dowolnym rytmie. Mówią je cicho i głośno. Np. Czerwony Kapturek, Calineczka, Kot w butach, krasnoludek itd.

**3.Rycerz i księżniczka” – ilustracja ruchowa do wiersza.**

Rodzic na tle muzyki poważnej recytuje wiersz, a dzieci ilustrują go ruchem. Poproście dziecko, aby samo wymyśliło improwizację do muzyki i czytanego tekstu – pozwólmy dzieciom wcielić się w aktorów – to nie jest takie proste. Powodzenia i cudownych inspiracji i pomysłów.

**Temat 2: „Ilustracja do bajki ” – rysowanie kredkami pastelowymi.**

**Cele:**

• Rozwijanie inwencji twórczej.

• Doskonalenie umiejętności dobierania kolorów.

• Rozwijanie umiejętności wyrażania swoich myśli poprzez działalność plastyczną.

**4.„Z czego składa się książka?”** – wypowiedzi dzieci.

Dzieci ustalają wspólnie z rodzicem, że w książkach dla dzieci jest tekst do czytania i ilustracje wiążące się z treścią książki. Przypomnijcie sobie treść bajki o zającu Feliksie i ustalcie z dziećmi ją ilustrację mogłyby dzieci wykonać do bajki. Poproście dzieci o namalowanie rysunków. Miło nam będzie jeśli podzielicie się pięknymi pracami i wyślecie do swoich pań wasze ilustracje. Miłej pracy kochane dzieciaczki.

**5**. Ale się napracowaliście. Teraz zróbcie sobie chwilę przerwy i posłuchajcie piosenek o literkach. Te dzieci, które znają literki utrwalą je sobie a te dzieci, które jeszcze nie wszystkie literki pamiętają zaraz sobie szybciutko przypomną.

<https://www.youtube.com/watch?v=kQyaXHYJTxY>

<https://www.youtube.com/watch?v=lfBSX2tqHNg>

**6**. Jak literki to i cyferki zapraszamy do wspólnego liczenia z chłopcem i piosenką.

<https://www.youtube.com/watch?v=Qxaf_udSzng>

**7. Karta pracy, cz. 3, s. 65.** Narysuj bohatera swojej ulubionej bajki.

**8.Na zakończenie dzisiejszych zadań proponujemy Quiz „Z jakiej bajki pochodzi ten cytat?”**

- „Gdy zegar wybije godzinę dwunastą… czar pryśnie”. **(Kopciuszek)**

- „... spuść mi swe włosy”. **(Roszpunka)**

- „Jeżeli puścisz mnie wolno, w zamian spełnię Twoje trzy życzenia”. **(Złota rybka)**

- „W dniu twoich szesnastych urodzin, ukłujesz się wrzecionem w palec i zaśniesz”. **(Śpiąca królewna)**

- „Znów kłamiesz mój chłopcze, kłamiesz… aż nos Ci rośnie”. **(Pinokio)**

- „Lustereczko powiedz przecie, kto jest najpiękniejszy w świecie”. **(Królewna Śnieżka)**

- „Babciu, a dlaczego masz takie wielkie oczy? Żebym Cię mogła lepiej widzieć”. **(Czerwony kapturek).**

**Pozdrawiamy.**