**Dzień dobry kochane Poziomki i Rodzice!**

**Zaczynamy nowy tydzień. Dzisiaj poznamy nową literkę – ostatnią już!!!! Posłuchacie też piosenki i porozmawiamy o naszym mieście.**

**TEMAT: Moje miasto.**

* Poznanie nowej litery.
* Rozwijanie zdolności manualnych.
* Rozwijanie mowy.
* Utrwalenie wiadomości nt. Świnoujścia
* Wskazanie różnic między wsią, małym miasteczkiem a dużym miastem

1. **Wprowadzenie litery „H”, „h” – zeszyt Litery i liczby s.70-73**

- **Wypowiedź dziecka nt. obrazka** (zeszyt Litery i liczby cz.2, str. 70-71) :  *Gdzie są Ada i Olek? Jak spędzają czas? Co robią?*

- **Wyodrębnienie słowa „hamak”**- podział słowa na sylaby, podział słowa na głoski, liczenie głosek, podanie pierwszej głoski. Wyszukiwanie innych słów rozpoczynających się na h , mających ją w środku, rozpoczynających się na H.

- **Budowanie modelu słowa:** hamak, określenie czy h jest spółgłoską czy samogłoską

Dziecko patrzy na napis „ hamak”,(str.70) rysuje na kartce tyle kwadracików ile jest głosek w słowach i wymawia głośno głoski dotykając kolejno kwadraciki. Następnie koloruje na niebiesko ( niebieski – spółgłoski) kwadraciki – miejsca występowania głoski j.

- **Pokaz litery H, h** – małej i wielkiej, pisanej i drukowanej, dziecko określa czym się różnią, do czego są podobne, rysuje palcem w powietrzu, na dywanie, układa z rąk/ paluszków, układa swoje ciało w kształcie H.

**- Ułożenie z rozsypanki literowej słowa hamak, Hubert** – dziecko czyta wyrazy.

- Praca w książce:  **Litery i liczby cz2. Str. 70-73**

**- Zabawa ruchowa „ Litery”** – ( rozsypanka literowa) Układamy na dywanie literki tak, by znalazły się w pewnej odległości od siebie a dziecko mogło biegać między nimi ( po jednej wielkiej literce ) dziecko porusza się przy dowolnej muzyce, rodzic przerywa muzykę , wymawia głośno literę, np. h, dziecko odszukuje ją i staje przy niej. Ponownie bieg i na przerwę w muzyce następna literka np. T itd.

3. Piosenka „ Najpiękniejsze miejsce świata”

<https://www.youtube.com/watch?v=31iMeePXKM8>

1. Są na całym świecie miasteczek tysiącei są też wioseczki jak z bajeczki.Tutaj bloki różne, biurowce, wieżowce,tam domki, łąki, pola, rzeczki. Ref. A ja mieszkam właśnie tu, tutaj tulę się do snu. Tutaj swoje mam radości i troski.
 Każde drzewo tutaj znam, każdą drogę tu i tam. To jest mój kawałek Polski. Najpiękniejsze miejsce świata, w prawo, w lewo, w tył i w przód! Taki to mój mały cud!2. Słychać tu tramwaje i gwar na chodnikach.Gdzieś indziej, jak gdaczą sobie kurki.W jednym miejscu śmiechy, a w drugim muzyka,a w trzecim cicho płyną chmurki. Ref.: A ja mieszkam…3. Ktoś pokochał morze lub dom nad jeziorem.Ktoś góry, gdzie czystej wody zdroje.Ktoś pokochał ciszę i gwiazdy wieczorem.Ja także kocham miejsce swoje.Ref.: A ja mieszkam…
Zastanówcie się i odpowiedzcie: *-* O jakim miejscu jest piosenka? *-* Jakie ono jest? *-* Co to znaczy, że mamy „swój kawałek Polski” ? - Gdzie można mieszkać ? ( wieś , miasto) - Czy wszystkie miasta są tak samo duże? ( obejrzyjcie załącznik 1 - miasteczka i duże miasta)

**3. Miejscowość w której mieszkam .** Obejrzyjcie załącznik 2 - poznajecie to miasto?

- Czy znacie nazwę miasta w którym mieszkacie?

- Świnoujście to miasteczko czy duże miasto? Jak myślicie, jakie inne określenie by do niego pasowało?

**4. Propozycja zabawy „ Domino ruchowe” -**

  Zaproście do zabawy rodziców i rodzeństwo

Dzieci wraz z rodzeństwem i rodzicami siedzą w kole. Jedno z nich pokazuje dowolny ruch, np. klaśnięcie w dłonie. Drugi, siedzący obok, powtarza ruch i dodaje własny. W ten sposób każdy powtarza gesty, ruchy swojego poprzednika i uzupełnia je własnym.

**5. Karty pracy cz.4 s.22 -23**

**POWODZENIA!!**