Witajcie Poziomki i Rodzice! Dzisiaj zapraszam Was do doświadczeń z wodą oraz rozmowę o naszej stolicy.

**Temat: Stolica, Wisła, syrenka.**

Cele: - porównywanie ilości płynów w dwóch

          - butelkach za pomocą wspólnej miary,

          - mierzenie objętości płynu,

         - zrozumienie pojęcia stolica,

         - rozwijanie sprawności manualnej.

Propozycje zabaw i zadań:

**1. Zabawy i ćwiczenia związane z mierzeniem     pojemności płynów:**

\* Rozwiąż zagadkę:

   Służy do mycia, służy do picia.  Bez niej na ziemi nie byłoby życia(woda).

Zapraszam do doświadczeń z wodą:

\* Ile jest wody w butelce?

 RODZICU przygotuj 2 takie same butelki z  taką samą ilością wody, oznacz je np.:. na  jednej narysuj koło na drugiej kwadrat.

\*Jedną butelkę postaw przed dzieckiem  pionowo, a drugą poziomo. Zadaj pytania dziecku:

- Czy w butelkach jest tyle samo wody?

- Czy może w którejś jest jej więcej?

(większość dzieci odpowiada, że więcej wody  jest w butelce stojącej pionowo).

\* Poproś dziecko, aby powoli położyło stojącą butelkę  (tak, aby obie leżały tak   samo)

Zadaj pytanie dziecku:

- Ile teraz jest wody w butelkach? (Tyle samo, czy w jednej jest więcej?)

- Następnie poproś dziecko, aby dla odmiany  postawiło obie butelki pionowo.

(Dziecko obserwuje zmianę poziomu wody  i to, że nadal poziom w obu butelkach jest  taki sam).

ZASTANÓW się i odpowiedz: Co można powiedzieć o właściwościach wody na podstawie tego doświadczenia? (woda dostosowuje swój kształt do kształtu  naczynia).

\* Ile kubków wody  mieści się w butelce?

Przygotujcie butelkę o pojemności 1l, lejek, mazak, dzbanek z wodą, kubek.

- Poproś dziecko, aby wlało do butelki 1 kubek   wody - zaznaczcie kreską na butelce ile jej  jest.

- Wlejcie drugi kubek - zaznaczcie,

- Wlejcie trzeci- zaznaczcie,

- Wlejcie kolejny - zaznaczcie.

Zadaj pytanie dziecku:

- Czy pamiętasz ile kubków wody wlałeś do butelki - Dziecko liczy kreski na   butelce i oznajmia :

  W butelce są 4 kubki wody, cztery kreski.

Zadaj kolejne pytanie:

- Co się stanie z poziomem wody, gdy odlejesz trochę wody? (poziom wody obniża się )

- Dziecko odlewa trochę wody – zauważa że poziom wody się obniżył.

(kilkakrotnie powtórzcie tę czynność, za  każdym razem sprawdzając poziom wody,  aż sięgnie np.: 2 kreski.

Zadaj dziecku pytanie:

- Ile teraz jest wody w butelce (dwie kreski)

Poziomki jak myślicie w jakich sytuacjach  codziennego życia przydają się pomiary objętości?

(np.: prace kuchenne: gotowanie, pieczenie, odmierzanie ilości lekarstwa, tankowanie paliwa, pobieranie krwi).

**Karty pracy cz.4 s.32-33**

**2. Co to jest stolica? - wyjaśnienie pojęcia.**

Spróbuj odpowiedzieć na pytania:

- Pamiętasz nad jaką rzeką leży miasto Warszawa? (odszukaj na mapie Warszawę i Wisłę)

- Jak myślisz co to znaczy, że miasto  Warszawa jest stolicą Polski?

(stolica - to miasto, w którym znajdują się  najważniejsze urzędy państwowe będące siedzibą władz).

- Pamiętasz jak wygląda herb Warszawy?

ZOBACZ ZDJĘCIA: ZAŁACZNIK 1 ( Budynek sejmu, Pałac Prezydencki, Budynek Ministerstwa Edukacji Narodowej

**3. Układanie zdań z podanymi słowami: stolica, Wisła, syrena.**

Przygotujcie kartoniki z napisami:

stolica, Wisła, syrena.

- Wylosuj jeden z kartoników, odczytaj napis. Ułóż zdanie z odczytanym słowem.

  (wykorzystaj wszystkie kartoniki).

**4. Karty pracy cz.4 str. 30-31.**

-

                   POZDRAWIAM!

                WESOŁEJ ZABAWY!