Dzień dobry Poziomki i Rodzice!!. Dzisiaj pytania i zadania związane z Wiosną oraz utrwalenie pojęć: kula i koło.

Oto zadania i zabawy:

**TEMAT: Wiosenne kwiaty**.

Cele: - rozwijanie mowy,

 - utrwalenie nazw pór roku i nazw miesięcy,

 - zapoznanie z nazwami i wyglądem wiosennych kwiatów

 - poznanie przyczyn ochrony roślin

 - utrwalenie pojęć: kula, koło

1. **Piosenka „Wiosenne Buziaki” – nauka refrenu i pierwszej zwrotki**.

<https://pl.pinterest.com/pin/641551909406911515/>

1. **(Przygotuj litery) Odpowiedź na pytanie**

      "Jaką mamy teraz porę roku?"

- podziel słowo "wiosna" na sylaby i głoski

- z dużych liter ułóż wyraz: WIOSNA

- odpowiedź na pytania:

\* Po jakiej porze roku przyszła wiosna?

\* Wymień pory roku.

\* Wymień miesiące. Jakie znasz wiosenne miesiące?

\* Jaki miesiąc mamy teraz?

\* Czy wiosną kwitną kwiaty? Może znasz jakieś nazwy? ( pokaz)

<https://pl.pinterest.com/pin/641551909406911371/>

\*Dlaczego niektóre z nich są chronione? (chronione są rzadko występujące gatunki, dziko rosnące, zagrożone wyginięciem), co to znaczy że są pod ochroną?

- ułóż z liter nazwy kwiatów: krokus, zawilec, sasanka. W której z nazw występuje ostatnio poznana litera? (C)

**2. Pokoloruj rysunki kwiatów. Rysuj po śladzie bez odrywania kredki od kartki**.

- karta pracy, cz. 3, s 58-59

 Ułóż puzzle przedstawiające wiosenne kwiaty (Wyprawka plastyczna) – rozpoznajesz te kwiatki?

**3. Kule i koła.**

Wysłuchaj wiersza M. Terlikowskiego

          pt.:" Kolorowe koła"

Spójrzcie uważnie dookoła.

wszędzie są kule i koła.

Kół co niemiara, kul co niemiara.

Jest koło! Tarcza zegara.

Wesoło koła turkocą

Pod starodawna karoca.

Na drogach świecą się jasno,

błysną i gasną, błysną i gasną.

A tutaj koło przy kole:

wagon, semafor- to kolej.

A kiedy kół jest tak dużo,

po prostu pachnie podróżą.

Kulę każdy nadmucha -

od babci do malucha.

Zrobimy z mydła pianę

i będą bańki mydlane.

Ojej przepraszam, omyłka.

To już nie bańka - to piłka.

Tu mamy kulę armatnie,

niemodna wprawdzie ostatnio.

Sypią się kule, kuleczki,

wiśnie, a może porzeczki.

Nitka,  na nitce kulki.

Czyje korale? - Urszulki,

Balon to kula z gondola.

Lećmy!

Państwo pozwolą.

W balonie było przyjemnie,

lecz pora wracać na Ziemię.

Noc właśnie Ziemię otula.

A Ziemia - to co?

Też kula. (....)

- Odpowiedź na pytania:

\*Jakie przedmioty w kształcie koła zostały wymienione w wierszu?.

\* Jakie przedmioty w kształcie kuli zostały wymienione w wierszu?

\* Karta pracy cz. 3, a 50 .Otocz zieloną pętla to, co ma kształt koła, a czerwoną  - kuli.

Narysuj koła po śladach. Pokoloruj najmniejsze koło na żółto, a największe - na niebiesko.

\*Jeśli chcesz, wyszukaj w swoich zabawkach przedmioty w kształcie koła i kuli.        .  .  . Zrób wystawę !!!!

          P O W O D Z E N I A !!!