Temat : Kolory wiosny.

1. **Rozmowa z dzieckiem na temat „ Oznaki wiosny” – (**Karty pracy cz. 3, str. 52 -53)**.**

**-** nazywanie aktualnej pory roku, nazywanie oznak wiosny.

1. **Słuchanie wiersza Bożeny Głodkowskiej „Wiosna i moda”**Pod koniec zimy wiosnawyjęła żurnali stosik.– W co mam się ubrać? – dumała– co w tym sezonie się nosi?

Założyć sukienkę w kropki?A może golf? No i spodnie?Co wybrać, by być na czasiei nie wyglądać niemodnie?

Torebkę wziąć czy koszyczek?Na szyję apaszkę cienką,na głowę – kapelusz z piórkiemczy lepiej beret z antenką?

*(W tym czasie... – Gdzież ta wiosna?  
– pytali wszyscy wokół.  
– Zaspała? Zapomniała?  
Nie będzie jej w tym roku?)*

I przyszła w zielonych rajstopach,w powiewnej złocistej sukiencei miała wianek z pierwiosnków,a w ręce trzymała kaczeńce.

Pachniała jak sklep z perfumami –wszak była calutka w kwiatach,sypała płatkami jak deszczem –i tak już zostało do lata.

• Rozmowa na temat wiersza.  
- Jaki problem miała wiosna?- W co postanowiła się ubrać?- Jak wyglądała?- Jakie kolory kojarzą ci się z wiosną? Dlaczego? *- Czy wyobrażasz sobie Panią wiosnę tak jak opisana jest wierszu?*

1. **Praca plastyczna dla chętnych dzieci –** „ Pani Wiosna” – malowanie farbami / rysowanie kredkami wg własnego pomysłu lub kolorowanka ( do pobrania).
2. **Wprowadzenie litery „C” „c”.**

- **Wypowiedź dziecka nt. obrazka** (zeszyt Litery i liczby cz.2, str. 40-41) : *Co robi tata? Dlaczego Ada zasłania oczy?*

- **Wyodrębnienie słowa „cebula”**- podział słowa na sylaby, podział słowa na głoski, liczenie głosek, podanie pierwszej głoski. Wyszukiwanie innych słów rozpoczynających się na c, mających ją na końcu, w środku.

- **Budowanie modelu słów:** cebula, Cela, określenie czy C jest spółgłoską czy samogłoską

Dziecko patrzy na napis „ cebula”, „Cela” (str.40) rysuje na kartce tyle kwadracików ile jest głosek w słowach i wymawia głośno głoski dotykając kolejno kwadraciki. Następnie koloruje na niebiesko ( niebieski – spółgłoski) kwadraciki – miejsca występowania głoski C.

- **Ułożenie z rozsypanki literowej słowa cebula, Cela** – dziecko czyta wyraz.

- **Pokaz litery C, c** – małej i wielkiej, pisanej i drukowanej, dziecko określa czym się różnią, do czego są podobne, rysuje palcem w powietrzu, na dywanie, układa z rąk/ paluszków, układa swoje ciało w kształcie c.

- Praca w książce:  **Litery i liczby cz2. Str. 40-43**

**- Zabawa ruchowa „ Litery” –** dziecko porusza się przy dowolnej muzyce, rodzic przerywa muzykę , wymawia głośno poznaną przez dziecko literę, np. A, dziecko układa tą literę ze swojego ciała, i powtarzamy podając za każdym razem inna literę **.**

**Miłej pracy !!!!**

**Prosimy o informacje zwrotne, zdjęcia prac plastycznych wykonanych zadań ,zabaw na maila poziomki25@tlen.pl**